

武汉市电子信息职业技术学校 2023 年度  
中等职业教育质量报告

2023 年 12 月 29 日

## 年报公开形式及网址

武汉市职业教育质量年报编制发布情况表				
序号	单位名称（全称）	发布时间	发布网址（不得为网站首页）	备注
1	武汉市电子信息职业技术学校	2023年12月29日		

内容真实性责任声明

附件4

## 内容真实性责任声明

学校对（武汉市电子信息职业技术学校）中国职业教育质量报告（2023年度）及相关附件的真实性、完整性和准确性负责。

特此声明。

单位名称（盖章）

法定代表人（签名）：



12月29日

## 前言

为贯彻落实新《职业教育法》“建立健全教育质量评价制度”要求，根据《省教育厅办公室关于做好 2023 年职业教育质量报告编制工作的通知》要求，结合学校实际，特编制 2023 年武汉市电子信息职业技术学校质量报告（简称“年报”）。

年报重点展示学校深入贯彻落实党的二十大精神，贯彻落实新《职业教育法》和《关于深化现代职业教育体系建设改革的意见》的关键举措，反映党中央、国务院决策部署在职业教育领域的改革实践，结合自身特点和优势，深化职业教育供给侧结构性改革，在现代职业教育体系建设改革上先行先试、率先突破、示范引领等方面的典型案例。重点呈现了在产教融合、普职融通、科教融汇等方面的改革突破，探索现代职业教育体系新模式、市域产教联合体和行业产教融合共同体的新经验新范式，以及提升学校关键办学能力、加强“双师型”教师队伍建设、建设开放型区域产教融合实践中心、拓宽学生成长成才通道、创新国际交流与合作机制等方面的特色措施。体现了人才培养、培育和传承工匠精神和优秀传统文化、开展劳动和职业启蒙教育、推进教育数字化等方面的特色和具体做法。

年报包含发展概述、人才培养、服务贡献、文化传承、国际合作、产教融合、教学改革、发展保障、特色创新、面临挑战等十个部分，总结提炼学校的经验做法，分析存在的困难和问题，提出了改进的措施和办法。

## 目录

武汉市电子信息职业技术学校 2023 年度.....	1
中等职业教育质量报告.....	1
前言.....	4
一、 发展概述.....	6
二、 人才培养.....	8
(一) 党建引领.....	8
(二) 立德树人.....	8
(三) 在校体验.....	10
(四) 就业质量.....	10
(五) 创新创业.....	11
(六) 技能大赛.....	11
三、 服务贡献.....	13
四、 文化传承.....	13
五、 产教融合.....	14
(一) 校企协同育人.....	14
(二) 参与市域产教联合体.....	14
(三) 参与行业产教融合共同体.....	14
七、 教学改革.....	15
(一) 专业建设.....	15
(二) 课程建设.....	15
(三) 教材建设.....	15
(四) 教法改革.....	16
(五) 队伍建设.....	16
八、 发展保障.....	18
(一) 政策引领.....	18
(二) 经费保障.....	18
(三) 质量保障.....	18
九、 特色创新.....	19
(一) 技能高考成绩突出.....	19
(二) 试点职普融通.....	20
十、 挑战与展望.....	20
表 1 人才培养质量计分卡.....	21
表 2 满意度调查表.....	21
表 3 教学资源表.....	22
表 4 服务贡献表.....	23
表 5 国际影响表.....	24

表 6 落实政策表.....25

## 一、发展概述

武汉市电子信息职业技术学校建于 1985 年，是一所拥有近四十年的悠久办学历史的公办市级重点中等职业学校，也是市级优质中等职业学校。学校设有两个校区，分别是南校区江汉区花楼街 182 号、北校区江汉区民主二街 12 号。学校占地面积 14902 平方米，总建筑面积 11700 平方米。2023 年全校固定资产总值 2446 万元。

本年度全日制中等职业教育在校生数 985 人，其中电子信息技术专业 218 人，电子商务专业 182 人，计算机网络技术专业 317 人，会计事务专业 201 人，数控技术应用 67 人。2023 年招生数 385 人，毕业数 419 人，就业率（含升学）99%。

全校教职工总人数为 122 人，其中专任教师 105 人，占比 86%。专任教师学历合格率 100%，其中硕士学历 2 人，本科学历 103 人；高级职称 38 人，高级职称占比 36%；公共基础课教师 57 人，专业技能课教师 47 人。其中“双师型”教师人数 33 人，占专业教师比率达到 70%。师生比为 1：10。学校有省市级专业带头人或骨干教师 2 人，区学科带头人 5 名。专业课、实习指导教师学历达标率为 100%，而且学科教师分布合理，比较均衡。学校同时聘请有实践经验的企业专业技术人员到校任教。

关于实验实训设施建设，目前我校已经配置建成五大专业实验室及实习场所等硬件设施。学校校外实习基地 2 个，仪器设备总值 1418.07 万元。教学仪器设备生均 1.43 万元。专业实训项目开出率 100%，有 20 个校内实训场所，学生实训实习工位数 1257 个。学校对旧有设备进行了淘汰，新建一批适应专业建设需要的实训室。

近年来学校坚持以习近平新时代中国特色社会主义思想为指导，牢固树立新发展理念，坚持服务高质量发展、高水平就业的办学方向，着力深化改革、增质赋能，着力激发活力、以质图强，把职业教育与繁荣经济、促进就业、改善民生、维护稳定、建设先进文化紧密结合起来，不断深化改革，开拓创新，更新教育思

想和教学观念,彰显学校办学特色,为江汉区教育事业的进一步发展作出新的贡献。

学校围绕提高教育教学质量和学生综合素质,加大重点专业建设力度,深化职业教育课程改革,努力构建以能力为本位、以职业实践为主线、以项目课程为主体的模块化课程体系;努力把市场需求和升学就业紧密结合,大力推行校企合作、工学结合、探索中高职一体化培养、职普融通等形式多样、灵活开放的现代职业教育体系和办学模式;切实抓好实践和实训环节教学,着力培养学生的实践技能 and 创新能力;统筹优化我校的教育资源配置,加强学校信息化建设,推动信息技术与教育教学和学校管理深度融合,着力提高办学质量和为社会开放服务的功能;切实抓好教师队伍建设工作,努力实践“务实高效、团结协作”的管理理念;规范学校管理,坚持以德育为首,全面推进素质教育;推动建立符合职业教育特点的中职学校教育教学诊断与改进制度,加强质量控制,形成促进机制;加强职业指导和创业教育,推动我校更好地面向社会、面向市场办学。争取创建成为武汉市优质特色中职学校。

学校依据自身实际,并结合区域、行业布局规划,精准对接职业教育和产业人才需求,加强专业内涵建设和质量提升,在专业建设过程中,坚持校企“双元”育人,鼓励和支持企业参与人才培养全过程,推行 1+X 证书制度试点工作,深化复合型技术技能人才培养模式改革;围绕人才培养目标,改革课程体系,促进新知识、新技术、新工艺、新方法等资源融入课程内容,加强实践性教学。不断推进专业内涵建设,编制优质专业建设标准,并完善专业人才培养方案。

加强思想政治、心理健康、体育、劳动和艺术类等公共基础课课程建设。加大德育和心理健康师资培训力度。深化新时代中职学校思政理论课改革创新,围绕提升学生核心素养切实增强思政课的思想性、理论性、亲和力和针对性。统筹联动,形成门门课程有思政、教师人人讲育人的良好氛围。文化基础课、专业理论课和实习实训中充分挖掘思想政治元素,渗透思想政治教育,实现价值引领、知识教育和能力培养有机统一。

紧扣新时代主旋律,推动“志愿者服务”等德育品牌建设,统筹各领域、各

方面育人资源和育人力量，落实全员全过程全方位育人，进一步提升德育品牌内涵。创新开展“文明风采”活动，推进活动常态化、普及化、规范化，产生一批育人成效显著、具有一定的代表性、借鉴意义和应用推广价值的优秀学生作品和典型活动案例。

## 二、人才培养

### （一）党建引领

学校现有党支部 2 个，党员数 40 人。学校党团组织充分发挥对学生素质培养的党建引领作用。为进一步贯彻落实习近平总书记关于“用好红色资源，传承好红色基因”的重要论述，增强学生的爱国情感，激发学生的爱国情怀，继承和发扬不怕艰险、顽强拼搏的伟大革命精神，传承红色基因，厚植爱党、爱国、爱社会主义情怀，争做具有家国情怀核心素养的职校生。学校建设了红色教育基地，在高三成人礼上开展“青春心向党、奋进新征程”的教育活动。同时在党员中开展“清廉”教育，建设廉洁校园，坚持每月开展形式多样，内容丰富的主题党日活活动，加强党员政治学习。

### （二）立德树人

创新德育工作，创建积极向上、文明和谐校园。学校一直以来把德育放在教育教学的首要位置。坚持以育人为本、德育为先、能力为重、全面发展，把立德树人作为教育的根本任务，自觉遵循教育教学规律和人才成长规律，切实把学生的思想品德和职业道德教育放在教育教学工作的首位常抓不懈。

学校充分发挥党团组织、班主任、思想政治课教师的作用，构建学校、家庭、社会三位一体的德育网络，逐步形成多层次、多渠道、立体化的特色活动育人体系，以丰富多彩的校园文化活动为载体，不断加强对学生的社会主义核心价值观教育、理想信念教育、道德品质教育、安全法制教育，促进了守规、节俭、整洁、环保等优良习惯的养成。



学校现有班主任团队 30 人，思政课专任教师数 6 人，开设德育课程 9 门。参加各级各类德育活动近千人次，参加社会实践、志愿者服务、日常生活劳动与校内外公益劳动等活动数百人次。学校现有学生社团数 12 个，社团活动参与学生 150 人。

扎实开展各项教育活动，促进学生良好品德的养成。活动育人一向是我校德育工作的特色，政教处组织开展了一系列形式多样、内容丰富的活动：教师节感恩教育活动、国庆爱国主义教育系列活动、志愿服务活动、交通安全教育活动、学雷锋活动、法制教育、禁毒宣传活动，清明、端午、中秋、重阳、春节、元宵节等重要时间节点的教育活动，学习和争做美德少年活动，七一童心向党活动，寒暑假社会实践活动、校园文化艺术节、校广播操比赛，趣味运动会……进行了多次主题鲜明的黑板报评比、主题征文比赛、演讲比赛，书法、绘画、电子报、手抄报评比等。各项活动的开展，活跃了校园氛围，给学生提供了施展才华的平台。活动使学生的书本知识与投身社会实践相统一，实现自身价值与服务社会相统一；让学生在实践中体验，在体验中感悟，在感悟中升华，在升华中践行。

学校认真组织文明风采活动，参与学生 600 多人，上交作品 80 个，经推选后上交市级参赛作品 8 个，涵盖征文，视频，案例等。学校积极践行实践育人，组织师生开展疫情防控、江汉区体育节志愿者、文明创建的“清洁家园”志愿服务等上百人次。

学校现有体育课专任教师 6 人。学校积极开展各项体育文体活动，包括参加江汉区中小学田径运动会、全市中职学校篮球比赛等，并在校内组织羽毛球比赛、乒乓球比赛和趣味运动会，丰富学生课余生活。

心理健康教育工作有条不紊地进行着。学校建立了名为“我的心灵树洞”的公共邮箱，为学生提供及时的线上心理咨询服务，并挑选合适的心理调适文章在班级群内进行推送。2023 年 2 月，全面恢复线下教学之后，学校在每周开放两次心理辅导室为学生提供情绪疏导和答疑解惑的场所的原有基础上，积极策划和开展各种活动以丰富学生的校园生活，为学生提供温馨和谐的校园氛围。还邀请

专家为同学们进行了心理健康专题讲座，除此之外，学校还联合武汉市精神卫生中心面对全校学生开展了心理健康普查工作并向市级部门提交了相关报告。

### （三）在校体验

奖学金情况、体质测评情况、在线生满意度、教职工满意度

2022-2023 年度，我校有 1394 人次享受了国家免学费，金额 181.22 万元；666 人次享受了武汉市免学费，金额 86.58 万元；324 人次享受了国家助学金（1000 元/学期），金额 32.4 万元；以上三项金额合计 300.2 万元。还有 17 人享受了励志奖学金（1000 元/年），金额 1.7 万元。6 名 19 级考上大学的贫困毕业生，享受了每人 500 元的“滋蕙计划”路费生活费补贴，金额是 3000 元。2009 班王秀川同学，享受了国家奖学金（6000 元/年/生）。同时为鼓励在校学生努力学习，学校出资，给予 2001 陈鑫等 4 名同学“国家奖学金推荐奖”（500 元/年/生），合计金额 2000 元，给予 2101 钱昊等 2 名同学“励志奖学金推荐奖”（200 元/年/生）。所有助学金、奖学金都在第一时间，以银行打卡的形式发放给了学生。免学费，做到了在籍在校学生开学即全部免学费，直接注册上学。

在资助工作中，资助办能认真解读并及时传达上级各类政策文件。对学生、家长、班主任及学校老师的政策咨询耐心周到。资料收集整理科学细致有条理，申请、审核工作做到了公正公平公开，流程规范，对“全国学生资助管理信息系统”做到了及时上报，及时更新和维护相关数据，助学金、奖学金严格按照要求及时发放到学生资助卡。

全校参加国家学生体质健康标准测试人数 988 人，合格率为 76.2%。

### （四）就业质量

毕业人数 419 人，升学人数 371 人，其中本科人数 32 人，全部为技能高考升学。毕业生本省去向落实率 100%，毕业生面向三次产业就业人数 16 人，毕业生自主创业率 1%，毕业三年晋升比例 12%。

### （五）创新创业

2023年9月10日学校师生参加了湖北省创新创业规划赛，位列选拔赛第十名，取得省赛资格。并于9月25-26日在湖北咸宁参加由湖北省教育厅、中共湖北省委统一战线工作部、湖北省人力资源和社会保障厅、湖北省中华职教社共同举办的“第五届湖北省中华职业教育创新创业大赛”。通过紧张而认真的备赛，师生再接再厉，全力以赴，最终取得全省中职组一等奖（全省第四，武汉市第一）的好成绩。



颁奖现场



获奖名单

### （六）技能大赛

技能竞赛围绕培养心智卓越的强者的目标，以赛促练，以赛强校，学校营造浓厚技能教学、训练、竞赛氛围。技能竞赛要对标全国级技能大赛的先进理念、先进水平、先进标准，引进优秀师资人才参与选拔培养竞赛选手，取得一批有影响力的技能大赛成绩。

本年度我校师生在各级各类技能大赛中的部分获奖情况

### 2022-2023学年度武汉市电子信息学校学生获奖统计

奖项名称	级别	获奖等次	主办单位	获奖选手	指导教师
2022-2023学年全国青少年劳动技能与智能设计大赛全国决赛	国家级	全国一等奖	中国自动化学会	陈家乐、瞿喆、杨浩天	石昊林
2022年世界机器人大赛总决赛智慧仓库设计对抗赛	国家级	全国二等奖	中国电子学会	瞿喆、杨浩天、陶奕朗	李永强
在第五届湖北省中华职业教育创新创业大赛中	省级	省一等奖	湖北省教育厅	李婷、王姿颖、周倩	赵忠慧、廖文婷
2022年湖北省学生信息素养提升实践活动	省级	省二等奖	湖北省教育信息化发展中心	杨浩天、陶奕朗	李永强
2022年湖北省学生信息素养提升实践活动	省级	省二等奖	湖北省教育信息化发展中心	荣金哲、高俊杰	李永强
2022年度湖北省青少年人工智能素养提升交流活动	省级	省二等奖	湖北省第二师范学院	杨浩天、陈家乐	李永强
2022年度湖北省青少年人工智能素养提升交流活动	省级	省二等奖	湖北省第二师范学院	方昊豪、汪文豪	李永强
在2023年武汉市中等职业学校学生技能大赛“财经素养”赛项中	市级	市三等奖	武汉市中等职业学校技能大赛组委会	周倩、姚嘉惠、王红波、程钰翔、罗文雯	赵忠慧、廖文婷
在2023年武汉市中等职业学校学生技能大赛“沙盘模拟企业经营”赛项中	市级	市一等奖	武汉市中等职业学校技能大赛组委会	刘娜娜、张榕、田莹莹、韩光鑫	廖文婷、赵忠慧
23年武汉市中等职业学校学生技能大赛“电子商务技能”赛项“农产品电商”分赛	市级	市三等奖	武汉市中等职业学校技能大赛组委会	何景涵、杨沁泽、注祖胜、甘思宇	王曼
23年武汉市中等职业学校学生技能大赛“电子商务技能”赛项“农产品电商”分赛	市级	市二等奖	武汉市中等职业学校技能大赛组委会	任思涵、王欣语、饶俊杰	陈亚灵
在2023年武汉市中等职业学校学生技能大赛“中职生数学知识应用能力竞赛”赛项中	市级	市一等奖	武汉市中等职业学校技能大赛组委会	舒鑫、刘佳琦	李晓娟

### 三、服务贡献

为弘扬中华传统民俗文化，丰富社区居民们的精神文化生活，增进邻里之间的友谊，天后社区联合吉年颐养中心在 2023 年 6 月 15 日开展“粽叶飘香迎端午，耆少同乐齐参与”为主题的端午节活动。

社区的志愿者和电子信息学校的学生代表一起上门看望辖区内的高龄独居老人，为他们送去端午节的问候和精神慰藉。老人们拿着粽子时感激之情溢于言表，连声道谢。

此次活动的开展，不仅传递着浓浓的传统文化氛围，给居民带来了欢乐，也促进了邻里之间的交往，提升了社区居民的幸福感和满足感。更增强了社区的凝聚力、号召力和向心力，营造“共建、共治、共享”的社区环境。

### 四、文化传承

2023 年 5 月，武汉市第一中学新疆班的学生两次到学校开展学习交流和职业体验活动。活动中，除了展示学校专业特色外，学生手工社团还向少数民族同学教授具有民族特色和地域特征的传统手工技艺。同学们在一起互教互学，兴致盎然，增进了对彼此的了解，也拉进了情感距离。活动受到外界的好评和媒体的关注。



少数民族学生制作传统工艺品



媒体报道交流活动

在 2023 年 5 月，举行的武汉市中职学生技能大赛英语演讲比赛中，我校

学生邱子芮在演讲中用英语介绍了中国传统戏曲的发展与现状，并现场演唱了传统剧目《苏三起解》片段，获得了大赛评委的好评，荣获一等奖。我校一直注重将传统文化融进教育教学，发挥学生特长，坚持创新。在传统文化的诗词、戏曲、手工等领域，培养学生综合素养，在平常课堂教学和社团活动中挖掘学生潜力，提供展示舞台，使学生在这一领域得到全面发展。

## 五、产教融合

### （一）校企协同育人

现有校企共建校内实训室 3 间，校企共建校外实训室基地 2 个。各专业与校企合作制定了人才培养方案，共同开发实训教材 2 本，课程资源 1 个；企业派专家多人到校授课讲座。我校派出相关教师到企业实践。湖北财税职业学院授予我校重点生源基地单位。学校实习管理制度齐全，管理规范，综合评价较好。

### （二）参与市域产教联合体

学校参与多个市域产教联合体和 2 个省级行指委。包括“武汉·中国光谷”产教联合体，湖北省信息技术职业教育集团等。

### （三）参与行业产教融合共同体

学校分别有三个专业开展了“1+X”工作，而且在“五率”指标中，成绩显著，通过率每次都 100%。学校通过产教融合，建立校企双元培训模式；赛教融通，建立教师技能竞赛体系；阶梯发展，构建双师分层认证模式等举措。在课程建设方面坚持融素质教育与专业技能提升为一体、融知识传授与能力培养为一体、融教学与实战为一体的教学思想，按照“重组基础、反映现代、趋向前沿、综合交叉”的课程建设原则，围绕会计专业人才需求与岗位要求相结合重新设计课程的内容，还将课程核心技能课程的理论知识与实际技能融入其中。2023 年，学校 52 人参加考证，全部获得初级证书，通过率 100%，其取得的骄人成绩受到上级部门充分肯定。

## 七、教学改革

### （一）专业建设

学校现开设电子信息技术、电子商务、计算机网络技术、会计事务、数控技术应用共 5 个专业，其中电子信息技术为省级重点专业，电子商务为市级重点专业。计算机网络技术和会计事务是市优质专业。其中电子信息技术专业 218 人，电子商务专业 182 人，计算机网络技术专业 317 人，会计事务专业 201 人，数控技术应用 67 人。

学校坚持以“三技”（技能高考、技能竞赛、技能教学）为核心走特色办学之路，以科学的课程设置，优质的技能教学，优异的升学成绩，各级各类技能竞赛及科技创新活动，培养创新型特色人才，树立学校品牌优势。

### （二）课程建设

课程目标对接人才培养目标，课程设置对接课程体系，课程标准制定规范，严格执行管理制度；公共基础课开全，学时数达到国家规定基本要求；公共基础课和核心专业课严格执行国家教学大纲和省、市教育行政部门指导文件。学校开设专业课和公共课 95 门，其中德育课程为 9 门。深化专业课程改革，编写计算机专业的校本教材开发校本特色的标准。在会计事务和计算机网络应用专业中开发校本课程，并建设若干精品课程。

### （三）教材建设

学校严格执行教材的选用、采购、财务等制度，无使用盗版教材及非法出版物情况。各专业教材由教研组长和专业教师负责选用，由教务处审批。公共基础课程和 100% 以上的专业技能课程使用国家规划出版教材。2023 年学校春季学生教材 40 种，共发 6583 册，秋季教材 96 种，共发 13484 册。有与课程内容相配套的纸质或电子资料，并运用于教学中；公共基础课程和专业技能课程有较完整的电子教案和多媒体课件；公共基础课、核心专业课有试题库和四个专业开设有精品课程。推行课程学业多元评价模式，学生、老师共同参与，且参考家长、用

人单位的评价，构建了能力、工作过程导向的课程。

学校鼓励教师参与各科各类型教材开发编写，成果丰硕。

教师参编教材情况			
序号	参编	教材	出版社
1	陈明、李超	英语-新理念新方法新能力	华中师范大学出版社
2	唐燕	中职语文指导与练习	语文出版社
3	常家洁、熊娜	计算机-新理念新方法新能力	华中师范大学出版社
4	唐燕	语文-新理念新方法新能力	华中师范大学出版社
5	唐燕	学练考	电子科技大学出版社
6	肖帮环	职教高考总复习-财经专业	江西科学技术出版社
7	赵忠慧	技能高考会计-专业技能操作训练	南京出版社
8	张洁	扬起职业的风帆-就业与创业指导	武汉出版社
9	熊娜	WPS应用技术	华中科技大学出版社
10	常家洁	Excel高级数据处理及分析	华中科技大学出版社

#### （四）教法改革

积极开展课堂教学改革，提升教学质量。坚持把课程改革作为提升专业教学质量的主渠道，大力推行“课堂革命”，鼓励教师团队更新教学理念，探索模块化教学组织方式，综合运用各种教学技术手段加快教学方法改革创新，将课程教学改革推向纵深。校企合作开发专业课校本教材。推进技能竞赛成果转化，在教学和实训中引入技能大赛的先进理念、先进技术标准，完善实习实训考核评价体系。

积极探索并推行教法改革，将信息技术与教育教学有效融合。学校常家洁老师在湖北省名师工作室高教职教牵手黄石职教开放教学活动中，主讲的《关键领域的国产化替代》获得好评。罗校徽老师在疫情期间，积极探索线上线下融合的新型教育教学模式，在武汉市教科院及湖北省名师尤小军工作室的组织下，开展网络观摩示范课《从疫情中学习大数据》，结合疫情实事，依托腾讯课堂平台，运用多种信息技术手段开展线上教学，把传统教学方式的优势和网络化教学的优势结合起来，既发挥教师引导、启发、监控教学过程的主导作用，又充分体现学生作为学习过程主体的主动性、积极性与创造性，获得较高评价。

#### （五）队伍建设



学校现有专任教师 105 人，占比 86%。专任教师学历合格率 100%，其中硕士学历 2 人，本科学历 103 人；高级职称 38 人，高级职称占比 36%；公共基础课教师 57 人，专业技能课教师 47 人。其中“双师型”教师人数 33 人，占专业教师比率达到 70%。师生比为 1:10。学校有省市级专业带头人或骨干教师 2 人，区学科带头人 5 名。专业课、实习指导教师学历达标率为 100%，而且学科教师分布合理，比较均衡。学校同时聘请有实践经验的企业专业技术人员到校任教。

为了加强对教师的管理，学校制定了较为完善的教师考核制度，做到平时考核与年度考核有机结合，教师年度考核合格率在 100%以上。同时，学校建立了健全的教职工晋职晋级，奖惩制度，并能有效执行。学校全面实施教师聘任制，教师资格制度。发挥多方面得监督评议作用，建立以教师自评为主，校长、同事、学生、家长及有关专家共同参与的教师发展性评价机制。建立教职工业务档案制度，科学、及时、真实记录好教师成长发展的全过程。做到管理好，培养好，运用好。我校从学校发展出发，围绕教育教师队伍建设的目标，完善师德考核机制，实施“师德建设行动”，实施“专家型”、“双师型”教师培养活动行动，制定“骨干教师培养工程三年培养计划”，建立规范教师管理制度，进一步加强教师队伍建设，鼓励教师参加国家、省、市级培训，形成专业骨干教师群。充分发挥各级学科带头人等骨干教师的专业引领、带动、辐射作用。学校高质量地完成以老带新、名师带徒活动。不定期组织老师到职教先进地区学校学习、交流。学校多年来坚持实施“青蓝”工程，以老带新，发挥老教师的传帮带作用，加速年轻教师的培养和成长。

学校高度重视专业教师教学能力的提高和教学改革中的不断探索，坚持认真组织各专业教师开展各类教学技能大赛，积极开展优质课，研讨课和示范课活动，提高教学质量和效果。本学年参加市级教师教学能力大赛团队一个，获三等奖省级教师教学能力大赛团队一个，获省三等奖，参加班主任能力大赛 1 人，获一等奖，参加省班主任能力大赛 1 人，获二等奖。

## 2023年学校课题情况

课题名称	级别	负责人
中职学生网络成瘾的初步研究	区级 个人课题	秦逸
中职学生职业生涯规划能力提升路径研究	区级 集体课题	胡敏
基于全民直播背景下对中职新型电商人才培养模式的探	市规划办	赵忠慧
职业学校教师专业化发展实践研究	市教育学会	常家洁
中职纳税事务专业1+X书证融通实践研究	湖北省职业技术教育协会	肖帮环

### 八、发展保障

#### （一）政策引领

学校在上级部门指导下，在党总支领导下，认真学习领会国家各部委的相关政策，如《国家职业教育改革实施方案》、《教育部关于加强中小学手机管理的通知》、“双减”政策等。同时结合学校实际情况，制定完善相关内控制度，加强各项规范管理。

#### （二）经费保障

学校教育经费投入主要依靠财政拨款，2023年财政全年拨款3765万元，生均经费38223.35元。2022-2023学年，学校发放各种奖助学金300多万元。

#### （三）质量保障

学校将坚持以德育为首，全面推进学生职业素质教育；围绕提高教育教学质量和学生综合素质，加大重点专业建设力度，深化职业教育课程改革，努力构建以能力为本位、以职业实践为主线、以项目课程为主体的模块化课程体系，建设1-2个高水平实训基地；努力把市场需求和升学就业紧密结合，大力推行校企合作、工学结合、探索中高职一体化培养、现代学徒制等形式多样、灵活开放的现代职业教育体系和办学模式；遵循教育规律和教师成长规律，以促进教师专业发展为核心，以解决学校教育教学实践中的问题为重点，以校本研修为主要载体，改进教师专业发展方式，创建区级教师专业发展合格学校；切实抓好实践和实训环节教学，着力培养学生的实践技能和创新能力；统筹优化我校的教育资源配置，加

强学校信息化建设，大力培养骨干教师和名师，推动信息技术与教育教学和学校管理深度融合，着力提高办学质量和为社会开放服务的功能；切实抓好教师队伍建设工作，努力实践“务实高效、团结协调”的管理理念；规范学校管理；推动建立符合职业教育特点的中职学校教育教学诊断与改进制度，加强质量控制，形成促进机制；加强职业指导和创业教育，推动我校更好地面向社会、面向市场办学。具体目标是用 2-3 年时间创建武汉市优质特色中职学校。

同时科学规划学校布局，夯实办学主体责任，不断加大制度创新、政策供给。持续加强学校基础能力建设、提升学校办学水平、激发学校办学活力，使学校布局结构进一步优化，办学条件明显提升，师资队伍水平整体提高，职业教育办学质量和吸引力显著增强。争取到“十四五”末期，学校办学条件重点监测指标，基本达到《武汉市职业学校办学条件标准》。

探索党组织领导下的校长负责制的工作流程方法，提高学校议事的科学性、规范性，确保学校重大事项决策集体讨论、行政落实。推动学校完成符合国家政策要求、教职工满意的绩效考核体系。多年以来，学校党总支坚持把党建工作与学校治理有机融合，发挥党组织政治核心作用和引领作用。在教师队伍建设、德育工作、综合治理、文明创建、社区服务等各个方面党总支带领干部教师从思想到行动，统一意志，认真履责，提升使命感，加强责任心，推动学校各项工作的顺利开展。

学校每年按上级要求定期编制发布学校质量年报。学校要求质量年报编制内容涵盖学校主要工作所有方面，内容和数据真实、规范。年报内容反映学校面貌和发展状况，文字版通过网站对外公开，图文版和其他学校编制成册。

## 九、特色创新

### （一）技能高考成绩突出

进一步巩固学校技能高考升学优势。吸引优质生源，形成重点特色。我校技能高考充分发挥政策优势，以及学校师资和教育教学资源优势，2023 年我校 402 人参加技能高考，其中本科 32 人，专科 347 人，升学率 94%。其中有 163 人升入武职、武软、武铁、武船优质高校，占比 47%。财经类本科上线人数武汉市第

一，湖北省第四。

#### （二）试点职普融通

通过落实上级政策，顺应社会需求，依托自身优势，结合学校实际，学校努力探索职普融通建设。学校今年试点职普融通班，招生 35 人。做到合理设置课程，配齐优质师资力量，深入开展教研学习和教法探讨，探究适合中职学生的内容和教法。我校先后主持开展了全市职普融通教学中心组的地理学科、数学学科的教研活动。学校会继续努力，力争探索出一条适合中职生的职普融通教学新路。

#### 十、挑战与展望

（一）加强人才培养，培养发展好教师队伍，立足专业特色，完善选拔推荐专业教师参与全国、省市及各类教育教学技能大赛，促进教师发展。进一步加强双师型教师队伍建设的培训管理，建立一支理论水平与实践经验相结合的过硬的中职学校专业教师队伍。同时加大教师培训力度，丰富教师培训方式，提高专任教师业务水平。

（二）继续加强工学交替实践活动和学生实训实习工作。进一步研究如何对准岗位设课程，对准实践抓教学，对准企业抓就业。我们要进一步完善工学交替制度，根据企业的用工需求，共同制订出人才培养规格和用工标准，将教学计划和企业的培训计划有机的结合；我们要进一步加强学生管理，针对岗位工作对实践能力要求安排实践教学活动和素质课；通过开展丰富多彩的学生活动，加强学生的综合技能，使学生了解市场需求状况，掌握有关专业知识、岗位操作技能。拓宽就业渠道，创新就业机制。

（三）学校信息化管理和教学能力有待进一步提高，后期学校会加强信息化建设工作，完善信息化平台，提高信息化水平。学校还要进一步强化科研意识，加强学校课题平台建设，完善科研体系，加强科研交流，力争推动教科研水平进一步提高。

附表：

表 1 人才培养质量积分卡

名称：武汉市电子信息职业技术学校(00077)

序号	指标	单位	2023年
1	毕业生人数	人	419
2	毕业去向落实人数	人	419
	其中：毕业生升学人数	人	371
	升入本科人数	人	32
3	毕业生本省去向落实率	%	100
4	月收入	元	300
5	毕业生面向三次产业就业人数	人	16
	其中：面向第一产业	人	0
	面向第二产业	人	6
	面向第三产业	人	10
6	自主创业率	%	1
7	毕业三年晋升比例	%	12

表 2 满意度调查表

名称：武汉市电子信息职业技术学校(00077)

序号	指标	单位	2023年	调查人次	调查方式
1	在校生满意度	%	92.73	266	网络问卷调查
	其中：课堂育人满意度	%	95.68	266	网络问卷调查
	课外育人满意度	%	93.80	266	网络问卷调查
	思想政治课教学满意度	%	95.09	266	网络问卷调查
	公共基础课（不含思想政治课）教学满意度	%	96.62	266	网络问卷调查
	专业课教学满意度	%	96.12	266	网络问卷调查
2	毕业生满意度	%	100	33	网络调查
	其中：应届毕业生满意度	%	100	33	网络调查
	毕业三年内毕业生满意度	%	100	33	网络调查
3	教职工满意度	%	100	90	问卷调查
4	用人单位满意度	%	100	3	问卷调查
5	家长满意度	%	100	33	问卷调查

**表 3 教学资源表**

名称：武汉市电子信息职业技术学校(00077)

序号	指标	单位	2023年
1	师生比	:	10.91
2	双师素质专任教师比例	%	37.23
3	高级专业技术职务专任教师比例	%	38.3
4	专业群数量	个	0
	专业数量	个	5
5	教学计划内课程总数	门	122
		学时	3456
	教学计划内课程-课证融通课程数	门	3
		学时	126
	教学计划内课程-网络教学课程数	门	8
		学时	702
6	专业教学资源库数	个	3
	其中：国家级数量	个	0
	接入国家智慧教育平台数量	个	0
	省级数量	个	0
	接入国家智慧教育平台数量	个	0
	校级数量	个	3
7	在线精品课程数	门	34
		学时	1422
	在线精品课程课均学生数	人	1
	其中：国家级数量	门	0
	接入国家智慧教育平台数量	门	0
	省级数量	门	0
	接入国家智慧教育平台数量	门	0
	校级数量	门	34
接入国家智慧教育平台数量	门	0	
8	虚拟仿真实训基地数	个	3
	其中：国家级数量	个	0
	接入国家智慧教育平台数量	个	0
	省级数量	个	0
	接入国家智慧教育平台数量	个	0
	校级数量	个	3
接入国家智慧教育平台数量	个	0	
9	编写教材数	本	10
	其中：国家规划教材数量	本	1
	校企合作编写教材数量	本	2
	新形态教材数量	本	8
	接入国家智慧教育平台数量	本	0
10	互联网出口带宽	Mbps	500
11	校园网主干最大带宽	Mbps	1000
12	生均校内实践教学工位数	个/生	1.23
13	生均教学科研仪器设备值	元/生	13027.88

**表 4 服务贡献表**

名称：武汉市电子信息职业技术学校(00077)

序号	指标	单位	2023年
1	毕业生就业人数	人	2
	其中：A类：留在当地就业	人	2
	B类：到西部和东北地区就业	人	0
	C类：到中小微企业等基层就业	人	0
	D类：到大型企业就业	人	0
2	横向技术服务到款额	万元	0
	横向技术服务产生的经济效益	万元	0
3	纵向科研经费到款额	万元	0
4	技术产权交易收入	万元	0
5	知识产权项目数	项	0
	其中：专利授权数量	项	0
	发明专利授权数量	项	0
	专利转让数量	项	0
	专利成果转化到款额	万元	0
6	非学历培训项目数	项	3
	非学历培训学时	学时	12
	公益项目培训学时	学时	0
7	非学历培训到账经费	万元	0



**表 5 国际影响表**

名称：武汉市电子信息职业技术学校(00077)

序号	指标	单位	2023年
1	接收国外留学生专业数	个	0
	接收国外留学生人数	人	0
	接收国外访学教师人数	人	0
2	开发并被国外采用的职业教育标准数量	个	0
	其中：专业标准	个	0
	课程标准	个	0
	开发并被国外采用的职业教育资源数量	个	0
	开发并被国外采用的职业教育装备数量	个	0
3	在国外开办学校数	所	0
	其中：专业数量	个	0
	在校生数	人	0
4	中外合作办学专业数	个	0
	其中：在校生数	人	0
5	专任教师赴国外指导和开展培训时间	人日	0
6	在国外组织担任职务的专任教师数	人	0
7	国外技能大赛获奖数量	项	0

**表 6 落实政策表**

名称：武汉市电子信息职业技术学校(00077)

序号	指标	单位	2023年
1	全日制在校生人数	人	1032
2	年生均财政拨款水平	元	1500
3	年财政专项拨款	万元	117
4	教职员工额定编制数	人	91
	教职工总数	人	123
	其中：专任教师总数	人	110
	思政课教师数	人	5
	体育课专任教师数	人	6
	美育课专任教师数	人	0
	辅导员人数	人	0
	班主任人数	人	31
5	参加国家学生体质健康标准测试人数	人	988
	其中：学生体质测评合格率	%	76.2
6	职业技能等级证书（含职业资格证书）获取人数	人	52
7	企业提供的校内实践教学设备值	万元	0
8	与企业共建开放型区域产教融合实践中心	个	0
9	聘请行业导师人数	人	2
	其中：聘请大国工匠、劳动模范人数	人	0
	行业导师年课时总量	课时	12
	年支付行业导师课酬	万元	0
10	年实习专项经费	万元	1.55
	其中：年实习责任保险经费	万元	1.4